



|            |   |
|------------|---|
| شناسه سند: | دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی<br>دانشکده پرستاری و مامایی<br>دفتر توسعه آموزش<br>طرح دوره نظری و عملی |
|------------|---|

| اطلاعات مربوط به درس   |
|--|
| گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی<br>نام درس: مراقبتهای ویژه اعصاب و روان<br>نوع و تعداد واحد: ۱/۵<br>پیش نیاز/هم نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابیهای تشخیصی، داروشناسی<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه<br>روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۵-۱۳ |

| اطلاعات اساتید همکار  | اطلاعات مسئول درس   |
|---|---|
| مدرسسان همکار: دکتر عبدالرحیمی-دکتر موسوی زاده<br>زمان و محل ملاقات: دوشنبه ۵-۳<br>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶<br>پست الکترونیک اساتید: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir | نام مسئول درس: دکتر مرضیه پاکیان<br>رتبه علمی: استادیار<br>رشته تحصیلی: آموزش پرستاری<br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی<br>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶<br>پست الکترونیک: mpazokian@gmail.com |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۱۱/۱۴  |   |



شرح درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم پایه و اساسی مراقبتهای ویژه پرستاری دستگاه اعصاب و اختلالات روانپزشکی آشنا می شوند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری در بیماریهای دستگاه اعصاب و اختلالات روانپزشکی شایع در بخشهای مراقبت های ویژه

اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

۱. برای بیماران دارای اختلالات سیستم اعصاب، تشخیصهای پرستاری مناسب را تعیین کند.
۲. مراقبتهای بعد از انجام روشهای تشخیصی در (پانکچر کمر، سی تی اسکن، ام ار ای، آنژیوگرافی مغز، الکترومیوگرافی، اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال، الکتروانسفالوگرافی و مطالعات بررسی هدایت عصبی) را شرح دهد.
۳. انواع اقدامات مداخله ایی در جراحی های اعصاب را شرح دهد.
۴. عوارض ناشی از مداخلات و جراحی های اعصاب را ذکر کند.
۵. مراقبت از درنهای مغزی را توضیح دهد.
۶. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل تومورها را شرح دهد.
۷. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل: عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی (مننژیت، آبسه مغزی و انسفالیت) را شرح دهد.
۸. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل: اختلالات عصبی عضلانی (سندرم گیلن باره و میاستنی گراویس) را شرح دهد.
۹. ضمن بیان مشکلات همراه بیماران دارای اختلالات سیستم عصبی روشهای حل این مشکلات را نیز ذکر نماید.
۱۰. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل ضربه های نخاعی را شرح دهد.
۱۱. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل ضربه های مغزی (هماتومهای مغزی و ضربه های مغزی) را شرح دهد.
۱۲. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل (CVA، ICP) را شرح دهد.
۱۳. بیمار دچار اختلالات سیستم اعصاب در بخش مراقبتهای ویژه را ارزیابی نماید.
۱۴. مراحل بررسی و شناخت بیمار و معاینات بالینی (پایش سطح هوشیاری، سیستم حسی حرکتی، معیار گلاسکو و معیار FOUR SCORE، ارزیابی عملکرد ساقه مغز، تغییرات علائم حیاتی) در اختلالات عملکرد عصبی a. را ذکر کند.
۱۵. معاینات بالینی بیماران دچار اختلالات سیستم اعصاب در حوزه مراقبتهای ویژه انجام بدهد.
۱۶. توضیحات لازم در راستای ارزیابی و پر تکل های تشخیصی مرگ مغزی را ارائه دهد.



۱۷. پایش تهاجمی ICP و اکسیژناسیون مغزی را توضیح دهد.
۱۸. قادر به شناخت فوریت‌های روانپزشکی باشد.
۱۹. قادر باشد اختلالات درکی توهم و هذیان را توضیح دهد.
۲۰. نکات مربوط به خودکشی، حمایت از بیمار و خانواده را ذکر نماید.
۲۱. قادر باشد از دیاد محرک‌های حسی را شرح دهد.
۲۲. محرومیت از محرک‌های حسی را شرح دهد.
۲۳. دلیریوم را توضیح دهد.

### رویکرد آموزشی:

|   |
|---|
| <b>مجازی</b><br>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:<br><input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی<br><input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی <input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو<br>سایر (نام ببرید):                                      |
| <b>حضوری</b><br>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:<br><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ<br><input type="checkbox"/> مبتنی بر حل‌مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه<br>سایر (نام ببرید): |
| <b>ترکیبی</b><br>لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:  |

### سرفصل و تقویم ارائه درس

| شماره جلسه | سرفصل   | روش یاددهی-یادگیری  | تاریخ جلسه | مدرس                   |
|------------|---|---------------------|------------|------------------------|
| ۱          | -آشنایی با طرح درس، محتوای دوره، روش‌های ارزشیابی و تدریس | سخنرانی-پرسش و پاسخ | ۱۴۰۲/۱۱/۱۶ | دکتر محبوبه عبدالرحیمی |

|                        |            |                      |  |   |
|------------------------|------------|----------------------|--|---|
|                        |            |                      | مراقبت‌های بعد از انجام روش‌های تشخیصی در اختلالات سیستم عصب (پانکچر کمر، سی تی اسکن، ام ار ای، آنژیوگرافی مغز، الکترومیوگرافی، و..)   |   |
| دکتر محبوبه عبدالرحیمی | ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ | سخنرانی- پرسش و پاسخ | مراقبت‌های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل تومورهای مغزی و نخاعی، شناخت انواع اقدامات مداخله ایی در جراحی های اعصاب، عوارض ناشی از مداخلات و جراحی های اعصاب، مراقبت از درنهای مغزی | ۲ |
| دکتر محبوبه عبدالرحیمی | ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ | سخنرانی- پرسش و پاسخ | عقونتهای سیستم اعصاب مرکزی، اختلالات عصبی عضلانی   | ۳ |
| دکتر محبوبه عبدالرحیمی | ۱۴۰۲/۱۲/۷  | سخنرانی- پرسش و پاسخ | مراقبت‌های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل وارد شدن صدمات نخاعی و مغزی و عوارض  | ۴ |
| دکتر پاکیان            | ۱۴۰۲/۱۲/۱۴ | سخنرانی- پرسش و پاسخ | بررسی و ارزیابی پرستاری سیستم اعصاب و شناخت علائم مرگ مغزی   | ۵ |
| دکتر پاکیان            | ۱۴۰۲/۱۲/۲۱ | سخنرانی- پرسش و پاسخ | مراقبت‌های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل (CVA, TIA, ICP)  | ۶ |
| دکتر پاکیان            | ۱۴۰۳/۱/۶   | سخنرانی- پرسش و پاسخ | مراقبت‌های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه شامل تشنج و صرع انسفالوپاتی   | ۷ |
| دکتر پاکیان            | ۱۴۰۳/۱/۲۰  | سخنرانی- پرسش و پاسخ | پایش تهاجمی ICP و اکسیژناسیون  | ۸ |
| دکتر موسوی زاده        | ۱۴۰۳/۱/۲۷  | سخنرانی- پرسش و پاسخ | شناخت فوریت‌های روانپزشکی،   | ۹ |

|                 |           | پاسخ                 | انواع اقدامات و عوارض بعد از مداخله                                      |    |
|-----------------|-----------|----------------------|--|----|
| دکتر موسوی زاده | ۱۴۰۳/۲/۳  | سخنرانی- پرسش و پاسخ | اختلالات درگی توهم و هذیان، دلیریوم، انواع اقدامات و عوارض بعد از مداخله | ۱۰ |
| دکتر موسوی زاده | ۱۴۰۳/۲/۱۰ | سخنرانی- پرسش و پاسخ | نکات مربوط به خودکشی، حمایت از بیمار و خانواده                           | ۱۱ |
| دکتر موسوی زاده | ۱۴۰۳/۲/۱۷ | سخنرانی- پرسش و پاسخ | شناخت محرومیت از محرکهای حسی و ازدیاد محرکهای حسی                        | ۱۲ |

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس
- حضور با علاقه و انگیزه و خودراهبری
- پاسخ به سوالات و مشارکت در فرایند پرسش و پاسخ
- استدلال منطقی برای حل مساله

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

| ردیف | روش ارزشیابی                               | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|------|--|------------------------------|
| ۱    | مباحث دکتر موسوی زاده                      | ۶.۶ نمره                     |
| ۲    | ارائه کلاسی (دکتر عبدالرحیمی)              | ۶/۶ نمره                     |
| ۳    | امتحان پایان ترم با (مقاله مروری از مباحث) | ۶.۶ نمره                     |



## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

#### References :

1. Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing .<sup>۷</sup>th Ed. St Louis: Elsevier; ۲۰۱۸.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. <sup>۸</sup>th ED. St Louis: Elsevier; ۲۰۱۸.

### ب. مقالات

### ج. محتوای الکترونیک